

Veiligheid

- Zorg voor zo min mogelijk afleiding om het 'leren' mogelijk te maken.
- Start het leren met anti-stressmaatregelen; laat deelnemer zichzelf openstellen: zoek contact als vriend, autoriteit of voorbeeld.
- Laat deelnemers vanuit eigen praktijk de leerplek in 'glijden': confronteren, discussiëren en aansluiten ...
- Zoek de stress-balans ... stress doet bewegen, maar teveel werkt alles tegen !

Voelen

- Pijn en verlangen zijn de 2 belangrijkste drijfveren voor bewegen.
- Conditioneer het leerresultaat; koppel positieve emotie aan gewenst gedrag.
- Koppel het leren aan emotie door verhalen te koppelen aan beelden.
- Gebruik persoonlijke verhalen; zeer sterke emoties zijn 'etsen' in het geheugen
- Powerpoint is geen middel voor hand-outs. Powerpoint is wel om emoties te delen !

Verbinden

- Leerstof moet je kunnen horen, voelen, ruiken en proeven; verbind dus alle zintuigen met elkaar.
- Gebruik het 'mindmappen' bij het leren !
- Maak gebruik van onze 'spiegelneuronen'; observeren is ook leren.
- Laat mensen zoveel mogelijk lerend samenwerken. Maak het concreet !
- Laat nieuwe informatie aansluiten op het bekende (3 deel oud, 1 deel nieuw) ...



Didactische Handvatten / Brain Tools ©



Verwerken

- Train-as-you-fight (context); transfer is hoger bij leren lijkend op het 'echte' werk.
- Herhaling is de kracht in de opbouw neurale netwerk (eerste zes weken cruciaal).
- Multitasking bestaat echt niet (M/V), sorteert het aantal opdrachten.
- Overzicht = overwicht (salami-techniek).
- Concentratie (luisteren) is max. 10 minuten !

Voeden

- Zorg voor zuurstof (brains gebruiken 20%).
- Ons lichaam is gemaakt om te bewegen; beweging doet onthouden.
- Benadruk functie van rust en slaap.
- Laat mensen zoveel mogelijk zelf ervaren.
- Scheid inhoud, structuur van proces.
- Maak deelnemers nieuwsgierig.
- Focus op wat echt belangrijk (relevant) is.

Verankeren

- Fight-as-you-train (uitkomst); laat mensen wat ze toepassen vastleggen en deel deze uitkomsten (effecten) met anderen.
- If you don't use it, you loose it ...
- Blijf 'praktijkervaring' met elkaar delen en sluit daar altijd in de leerplek op aan.
- Hersenen zijn maakbaar; ervaring doet veranderen en leren (ook bij volwassenen).